

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа ст. Курдюм  
имени Героя Советского Союза П.Т.Пономарева»**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
Протокол №  
от «    »    2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по  
ВР \_\_\_\_\_ Е.А.Болдырева  
Приказ №  
от «    »    2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МОУ "СОШ ст.Курдюм  
им.Героя Советского Союза П.Т.  
Пономарева"  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Кукотенко  
Приказ №    от «    »    2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Школьный музей»  
для обучающихся 5 –11классов**

Уровень обучения (класс): основное общее образование, среднее общее образование ( 5-11 классы)

Общее количество часов: 102 часа

Количество часов в неделю: 3

Учитель: Камнева Ирина Николаевна

Квалификационная категория: первая

**Станция Курдюм 2023  
Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость. С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Целью деятельности кружка является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка и развитие творческих способностей детей

### **Содержание внеурочного курса**

Школьный музей станции Курдюм имеет значительный потенциал для воспитания патриотизма учащихся, формирования у них бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию. Уроки и

экскурсии, проведённые в музее, создают атмосферу, способствующую формированию духовно-нравственных ценностей, так как базируется на использовании уникальных возможностей музейной среды

Наличие в школе подобного воспитательного центра способствует приданию всей проводимой работе системности, закреплению позитивных традиций, где помещены материалы поисковой работы, способствующие воспитанию школьников на героических традициях старших поколений.

При школьном музее создан Совет и актив музея. С целью сбора предметов старины организовываются этнографические экспедиции. Оформлена постоянная экспозиция. В музее представлены предметы материальной культуры и экспонаты, связанные с военной тематикой. Юными экскурсоводами проводится экскурсионная работа: тематические и обзорные экскурсии, а так же активная исследовательская работа.

Именно поэтому школьный музей работает в следующих направлениях: Для военно-патриотического воспитания особенно Страницы военной истории наших земляков - участников Великой Отечественной войны (Второй мировой войны), локальных войн, проживающих на станции, выпускников школы.

Содержание программы позволяет значительно расширить и углубить исторические и географические знания и представления детей об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой деятельности; предусматривает изучение природных и социальных объектов родного края; происхождения названий

Программа внеурочного курса «Школьный музей» предполагает существование в школе системы патриотического воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности; гражданина и патриота. В последнее время у обучающихся, заметно снижается интерес к героическим и трагическим страницам нашей Родины, её культурным достижениям и корням, событиям военной истории. Школьный музей станции Курдюм имеет значительный потенциал для воспитания патриотизма учащихся, формирования у них бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию. Уроки и экскурсии, проведённые в музее, создают атмосферу, способствующую формированию духовно-нравственных ценностей, так как базируется на использовании уникальных возможностей музейной среды

(около 700-т экспонатов - подлинников, размещённых в двух комнатах). При школьном музее создан Совет и актив музея. С целью сбора предметов старины организовываются этнографические экспедиции. Оформлена постоянная экспозиция. В музее представлены предметы материальной культуры: изделия народного творчества, книги, документы, денежные знаки,

предметы культа, одежда, изделия декоративно-прикладного искусства, посуда, коллекция музыкальных инструментов, различные предметы домашнего обихода. Они систематизированы и помогают посетителям музея легко понять и представить семейный и общественный быт населения, хозяйственных занятий и этнических процессов. Всё это позволяет глубже проникнуться духовной культурой: обычаями, традициями, обрядами и праздниками, религиозными и мифологическими представлениями, поверьям и приметам, народным календарём и традиционными знаниями, художественной культурой. Юными экскурсоводами проводится экскурсионная работа: тематические и обзорные экскурсии, а так же активная исследовательская работа.

Именно поэтому школьный музей работает в следующих направлениях:

1. История станции Курдюм и её окрестных населённых пунктов
2. Страницы военной истории наших земляков - участников Великой Отечественной войны (Второй мировой войны), локальных войн, проживающих на станции, выпускников школы.
3. Этнографическое (с учётом многонациональности населения)
4. Природно-географическое

Содержание программы позволяет значительно расширить и углубить исторические и географические знания и представления детей об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой деятельности; предусматривает изучение природных и социальных объектов родного края; происхождения названий этих объектов.

Природно-географическое краеведение помогает увидеть и оценить красоту родной природы. Экологическое направление работы клуба привлекает 3 внимание к объектам охраны природы, объектам материальной культуры (экспонатам краеведческого музея школы).

Историческое и художественное краеведение позволяет познавать всё, что связано со всеми поколениями жителей нашей станции и окрестных деревень, благодаря экспонатам школьного музея. На занятиях кружка учащиеся становятся экскурсоводами данного музея.

#### **Проводятся занятия:**

1. Теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практические (театральные постановки, экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, выполнение проектов).

#### **Основные виды музейной деятельности:**

- 1) поисковое – экспедиции по сбору природных и этнографических экспонатов, накопление коллекции
- 2) экологическое – хранение, инвентаризация, ремонт экспонатов;
- 3) исследовательское – изучение экспонатов, написание творческих работ, участие в конкурсах, выставках,

4) экскурсионное - туристическое – разработка и проведение экскурсий для учащихся и широкого круга общественности; работа с экскурсоводами, изучение опыта экскурсионной работы путём посещения музеев района, области, страны.

### **Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности « Школьный музей»**

**В процессе изучения данного курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями:**

существующие источники информации;  
формы презентации проекта;  
правила пользования книгой;  
правила работы в группе;  
понятие «проект», цели проекта;  
понятия «презентация», «сообщение», «схема», «доклад».

#### **умениями:**

осмысливать задачу;  
выбирать способ действия, варианты решения проблемы;  
выдвигать гипотезы;  
самостоятельно искать нужную информацию;  
устанавливать причинно-следственные связи;  
выполнять сравнительный анализ;  
вычленять существенные признаки;  
переносить общий способ действий на другие учебные задачи.  
отстаивать свою точку зрения;  
находить и исправлять ошибки в работе;  
адекватно оценивать свою работу и работу товарищей;

#### **Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

Применять предметные знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий, самостоятельной интерпретации информации;  
использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;  
способствовать сохранению памятников истории и культуры;  
объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.  
развивать интерес к предметам географии и истории;  
повышение качества знаний по предметам;  
обогащение традиций школы;  
укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса,  
повышение уровня гражданского самосознания и

успешная социализация личности выпускника, его готовности к участию в социально-значимой деятельности в качестве гражданина - патриота Отечества, к исполнению своих конституционных обязанностей;  
активизация жизненной позиции всех участников образовательного процесса и жителей станции.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школьный музей, обелиск.

### **Тематическое планирование по курсу «Школьный музей» в 5-11 классах**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Ознакомление с Музеем	5
2	Дни Воинской славы. Города-герои и города Воинской Славы и Трудовой Доблести.	10
3	Экскурсии в Комнате Боевой Славы	24
4	Экскурсии в этнографической части музея	24
5	Экскурсии по Саратову и области	11
5	Пополнение фондов музея	4
5	Поисковая, исследовательская работа с экспонатами	17
3	Природно-географическое краеведение	7
Всего:		102

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

