МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа ст. Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»

«Согласовано»
Заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ ст. Курдюм им.Героя Советского Союза П.Т.Пономарева»

Tree | Every pola C. A |

«З » йвидеть 2023 г.

«Утверждаю» Директор МОУ» СОШ ст. Курдюм им.Героя Советского Союза Д.Т.Пономарева»

Tyrotano CB 1

« 31 » abreget 2013 г.

Приказ от <u>31.08.13 №</u> 157

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ МАРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности «Английский - в фокусе» срок реализации: 1 год возраст обучающихся от 9-12 лет

Составитель: Забунова Ирина Александровна педагог дополнительного образования

Ст. Курдюм

2023

Пояснительная записка

Основные характеристики программы:

Направленность

Язык — важнейшее средство общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Владение иностранным языком — это не только возможность для дипломатических отношений и участия в экономике зарубежных государств, — это эталон культурного человека, живущего в современном мире.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Являясь существенным элементом культуры народа, иностранный язык способствует расширению лингвистического кругозора, формированию целостной картины мира. Владение иностранным языком является одним из важных критериев успешной социальной адаптации молодых людей в эпоху глобализации, цифровизации экономики и бурного развития информационных технологий. Изучение иностранного языка также способствует социальной адаптации обучающихся к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества. Изменился и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством и обществом.

Актуальность разработки и создания дополнительной общеразвивающей программы изучения иностранного языка определяется также запросом со (законных стороны подростков И ИΧ родителей представителей). Лингвострановедческий материал является движущей силой для поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка. Желание общаться с иностранными сверстниками, самостоятельно пользоваться Интернетом, получать больше интересующей информации, комфортно чувствовать себя в любой стране обусловили социальный запрос на необходимость создания и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мир Английского».

Знакомство с культурой народа изучаемого языка способствует более глубокому осознанию *своей родной культуры*, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание иностранного языка и культуры устраняет барьеры недоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру, создавать

положительный образ своей страны за рубежом. Общение на иностранном языке является сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, перспективой его карьерного роста. Более глубокое изучение иностранного языка может способствовать осознанному выбору обучающимся профессии переводчика, от работы которого зависит успешность переговоров, а также налаживание контакта между людьми с разными культурами и менталитетом.

Отличительной особенностью данной общеобразовательной программы является то, что в ней использована модульная система подачи учебного Каждый модуль содержит блоки занятий, объединенные определенной темой. В программе конкретизированы требования к уровню усвоения детьми учебного материала по модулям программы, детализованы определены планируемые дидактические единицы, личностные метапредметные результаты освоения образовательной программы. Также при обучении по программе, при необходимости, используются электронные (дистанционные) технологии.

Педагог может самостоятельно разработать и предложить личные требования к оформлению языковых портфелей обучающихся, сроки работы над ними, определить время презентации портфолио. Так как языковой портфель является собственностью каждого ребенка, он может быть абсолютно свободен в выборе его оформления.

Использование языкового портфеля как средства рефлексивного обучения английскому языку обусловлено общей тенденцией перенесения акцента в языковом образовании на самостоятельную учебную деятельность детей.

Адресат программы и возрастные особенности обучающихся. Данная программа рассчитана на обучающихся 9-12 лет. Учитывая разный уровень способностей, развития и подготовки обучающихся в коллективе широко индивидуальный реализуемый используется подход, выстраивании образовательных маршрутов. Специфика индивидуальных программы заключается в возможном индивидуальном подборе заданий по степени сложности, темпу работы, дополнительных заданий, связанных с личностью обучающегося, его желаниями, интересами, эмоционально-чувственной сферой.

Возрастные особенности обучающихся.

В возрасте 9-10 лет происходит функциональное совершенствование мозга – развитие аналитико-синтетической функции его коры. Учебная деятельность становится ведущей и определяющей развитие всех психических функций и среднего возраста школьника: памяти, внимания, мышления, младшего восприятия и воображения. Несмотря на это, дети не теряют интереса к игре, включение процесса обучения В контекст познавательной, музыкальной, художественной деятельности позволяет обеспечить учебнодоминирование внутренних, реально действующих игровых познавательных мотивов. У них развита способность к рассуждению, они могут делать выводы и умозаключения, анализировать предметы и явления, они способны дать аргументированные доказательства.

В возрасте 11-12 лет расширяется спектр социокультурных знаний и умений обучающихся с учетом их интересов. Круг интересов в подростковом возрасте не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды, индивидуальных интересов и склонностей, формируется система личностных отношений. Надо учитывать, что в этот период поведение подростка в компании сверстников противоречиво: с одной стороны он стремится во что бы то ни стало быть таким, как все, с другой—очень хочет выделиться и отличиться любой ценой. У подростков развита способность к самоутверждению, к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностного отношения к миру.

Форма занятий — **групповая.** Рекомендуемый состав группы - **12-15 человек.** Состав объединения постоянный, что обеспечивает высокое качество работы в коллективе, созданию комфортной психологической обстановки в коллективе. Учебные занятия предполагают учёт возратсных и психологических особенностей детей, что позволяет применять разнообразные методы, приёмы и формы обучения, а также варьировать объём усваиваемого материала.

Объем и сроки освоения программы. Программа рассчитана на один год обучения, общее количество часов 144, которые реализуются за 9 месяцев, 36 недель.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность учебного часа 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Занятия включают здоровьесберегающие компоненты, динамические паузы, проветривание помещения.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы — устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания английского языка, посредством углубления знаний английской грамматики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора и развитие устойчивой мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

Залачи

Образовательные (предметные):

- создать исходную базу для развития речевых способностей;
- формировать коммуникативные навыки;
- расширять с помощью английского языка представления ребенка об окружающем его мире и о языке как средствах познания и общения;
- развивать ключевые компетенции в коммуникативной сфере речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной.
- формировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать и принимать решение;

Воспитательные:

- развивать самостоятельность и автономию каждого ребенка;
- формировать личность, способную к саморазвитию и самостоятельному принятию решений;
- воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры;
- укреплять нравственность и развивать способность детей к духовному развитию;
- создавать условия для социального и культурного самоопределения и расширять возможности социализации каждого ребенка.

Развивающие:

- развивать навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком, а также осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность;
- развивать навык рефлексии, способность осуществлять самоконтроль;
- развивать критическое мышление, внимание, воображение, память,
- развивать презентационные умения;
- формировать аналитические и экспертные умения и навыки; развивать креативность.

Цель и задачи модуля 1 «Первые шаги в изучении английского языка» Цель: создание условий для активного вовлечения каждого обучающегося в процесс овладения английским языком на элементарном уровне. **Задачи.**

Образовательные:

- 1) Формировать объём лексического и грамматического материала.
- 2) Формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей возраста обучающихся.
- 3) Формировать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
- 4) Формировать умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов.
- 5) Формировать основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики.

Развивающие:

- 1) Формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках.
 - 2) Развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности.
- 3) Развивать личностные качества обучающихся в ходе овладения языковым материалом: внимание, мышление, память и воображение.
 - 4) Формировать знания о культуре англоязычных стран.
- 5) Формировать понимание иностранного языка как инструмента познания мира и других культур.

6) Развивать творческое восприятие материала.

Воспитательные:

- 1) Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- 3) Развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
 - 4) Прививать навыки самостоятельной работы.
 - 5) Воспитывать навыки коллективных отношений.
 - 6) Способствовать развитию творческого потенциала.

Цель и задачи модуля 2 «Английский-в фокусе»

Цель: создание условий для формирования мотивации к изучению английского языка через расширение общего и лингвострановедческого кругозора обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- 1) Развивать и совершенствовать коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности.
 - 2) Совершенствовать иноязычное произношение.
- 3) Учить распознавать и использовать в устно-речевом общении основные грамматические явления английского языка.
 - 4) Совершенствовать навык перевода англоязычных текстов.
- 5) Научить применять полученные знания в элементарных ситуациях диалогической и монологической речи.

Развивающие:

- 1) Формировать умения воспринимать на слух и понимать краткие сообщения.
- 2) Формировать умения письменно оформлять и передавать элементарную информацию.
- 3) Формировать умения осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер обшения.
- 4) Формировать рациональные приёмы работы с различными словарями, справочниками; извлечение полезной информации.

Воспитательные:

- 1) Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- 2)Приобщить обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников.
 - 3) Формировать социокультурную эрудицию обучающихся.

Планируемые результаты

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский в фокусе»

- Предметные (образовательные):
- В результате освоения программы обучающиеся будут знать:
 - алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
 - основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
 - название стран изучаемого языка, их столиц, символы, флаги;
 - имена наиболее известных деятелей культуры и искусства стран изучаемого языка;
 - наизусть рифмованные произведения (доступные по содержанию и форме);
 - лексику, необходимую для понимания текстов.

Обучающиеся будут уметь:

- чётко произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка;
 - читать и понимать содержание аутентичных текстов;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение),
- использовать также другие виды чтения (изучающее, просмотровое, поисковое);
- владеть основными грамматическими явлениями английского языка и использовать их в устно-речевом общении.

Личностные:

В результате освоения программы будет развита самостоятельность/ автономия каждого ребенка, а также:

- сформирована личность, способная к саморазвитию и изменению, готовая к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений;
- сформированы элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- воспитано уважение к иному мнению, к культуре других народов.
- воспитано толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры;
- укреплена нравственность детей, основанная на духовных традициях;

- созданы условия для социального и культурного самоопределения каждого ребенка;
- воспитана готовность и способность к духовному развитию;
- сформирован навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени;
- более полно выявлены индивидуальные способности, интересы, увлечения и расширены возможности социализации обучающихся;
- обеспечена духовная, культурная и социальная преемственность поколений.

Метапредметные: В результате освоения программы обучающиеся научатся:

- осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность, ставить индивидуальные учебные цели, достижение которых возможно в ближайшем будущем;
- осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания;
- аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу / теме;
- корректно отстаивать / оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.

У обучающихся:

- будет развит навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком;
- будут сформированы навыки планирования и организации своей деятельности;
- будет развит навык рефлексии по поводу проделанной работы;
- будет развита способность осуществлять самоконтроль;
- будет развито критическое мышление, внимание, воображение, память;
- будет сформирована мотивация к обучению и творчеству;
- будут способны самостоятельно выходить из проблемной ситуации;
- приобщатся к совместной деятельности в группе / команде / работе в сотрудничестве;
- будут развиты навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ;
- будет сформирован интерес к познавательной деятельности;
- будет актуализирован интеллектуально-творческий потенциал личности и образовательная активность.

Планируемые результаты модуля 1«Первые шаги в изучении английского языка»

В результате работы по реализации цели модуля №1, а именно: создание условий для активного вовлечения каждого обучающегося в процесс овладения английским языком на элементарном уровне, обучающиеся должны достичь следующих результатов:

Предметные (образовательные):

Обучающиеся будут знать:

• элементарные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;

- будут иметь представление об окружающем мире и о языке как средстве познания и общения;
- будут иметь элементарные коммуникативные навыки и умения в говорении и аудировании;
- буквы английского алфавита,
- иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

уметь:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений;
- представлять себя и интересоваться делами собеседника;
- считать предметы;
- представлять свою семью, создавать генеалогическое дерево своей семьи;
- перечислять названия цветов, игрушек, животных;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие).

Личностные:

- будут развиты речевые способности, внимание, мышление, память, воображение;
- будет развита эмоциональная сфера детей посредством обучающих игр с использованием английского языка;
- будет обеспечена коммуникативно-психологическая адаптация к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера;
- озданы условия для социального и культурного самоопределения каждого ребенка;

c

- озданы условия к духовному развитию;
- олее полно выявлены индивидуальные способности, интересы, увлечения летей.

Метапредметные:

- удет сформирована мотивация к дальнейшему изучению английского языка на последующих этапах обучения;
- ети приобщатся к новому социальному опыту средствами английского языка;
- удет заложена прочная основа для формирования речевых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, а также их общеучебных умений;
- ети научатся ставить индивидуальные учебные цели, достижение которых возможно в ближайшем будущем;

удут сформированы навыки планирования и организации своей деятельности;

• ети приобщатся к совместной деятельности в группе / команде / работе в сотрудничестве.

Планируемые результаты модуля 2 «Английский – это легко!»

В результате работы по реализации цели, а именно: создание условий для формирования мотивации к изучению английского языка через расширение своего общего и лингвострановедческого кругозора, обучающиеся смогут достичь следующих результатов:

Предметные (образовательные):

Обучающиеся будут знать:

- основы грамматики английского языка;
- элементарную речь на английском языке, способствующую проведению беседы-диалога в пределах пройденной тематики;
- этику сотрудничества со сверстниками, особенности работы в паре/группе, а также самостоятельно;
 - правильное ведение диалога, учитывая позицию собеседника;
- достопримечательности столицы Великобритании, любимые места посещений британцев;
 - крупные города Великобритании.

Обучающиеся будут уметь:

- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу;
 - делать сообщения, используя изученную тематику;
- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, расширять устную информацию;
 - вести диалог согласно определённым ситуациям общения;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, содержащих как известные, так и незнакомые слова;
 - распознавать и употреблять изученный грамматический материал;
- членить прочитанный текст на смысловые части, выделять основную мысль, наиболее существенные части;
- знать историю развития Великобритании и исторические изменения британского языка.

Личностные:

- обучающиеся научаться воспринимать и уважать культуру и традиции в других странах и умение к ним адаптироваться;
- созданы условия для толерантного отношения к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры;

- будут созданы условия для укрепления нравственности детей, основанной на духовных традициях;
- будут созданы условия для социального и культурного самоопределения каждого ребенка;
- обучающиеся приобщатся к новому социальному опыту с использованием английского языка.

Метапредметные:

- у детей будет развит навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком;
- дети научатся ставить индивидуальные учебные цели, достижение которых возможно в ближайшем будущем;
- будут сформированы навыки планирования и организации своей деятельности;
- будет развит навык рефлексии по поводу проделанной работы;
- будет сформирована мотивация к обучению и творчеству.
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- отношение к учёбе как творческой деятельности;
- доброжелательное отношение к другим участникам образовательного процесса на основе этических норм;
- способность решения элементарных коммуникативных задач в пределах любой из сфер общения.

Планируемые результаты модуля «С английским вокруг света»

В результате работы по реализации цели, а именно: создание условий для развития коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме обучающиеся смогут достичь следующих результатов:

Предметные (образовательные):

Обучающиеся будут знать:

• географическое положение

Великобритании, Канады, Америки, Австралии, Новой Зеландии, составляющие их символы;

- традиции и обычаи типичных английских праздников (Рождество, День всех святых, День Матери, Пасха);
- употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
 - известных людей англоговорящих стран;
 - жизнь английских школьников и их досуг.

Обучающиеся будут уметь:

- вести диалог в разных формах (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);
 - вести диалог в стандартных ситуациях общения;
 - делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения;
 - грамотно планировать и осуществлять проектную деятельность;
 - контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с

поставленной задачей;

- работать над звуками, интонацией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
 - работать с источниками, содержащими страноведческий материал;
 - работать с интернет источниками;

Личностные:

- будет воспитана готовность и способность к духовному развитию;
- будет сформирован навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени;
- будет более полно выявлены индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- будет расширены возможности социализации воспитанников;
- будет обеспечена духовная, культурная и социальная преемственность поколений.
- будет оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
- будет преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
 - будет делать правильный нравственный выбор

Метапредметные:

- будут развиты навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ;
- будет сформирован интерес к познавательной деятельности;
- будет актуализирован интеллектуально-творческий потенциал личности ребенка, его образовательная активность;
- дети научатся осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания;
- смогут аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу / теме;
- научатся корректно отстаивать / оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную;
- будет развита коммуникативная компетенция, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- будет осуществлять логические действия: сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский в фокусе» Модуль №1. Первые шаги в изучении английского языка — 144 часа

№ п/	Перечень раздела,	К	Форма Количество часов контрол		
П	тем	Всего	Теори я	Практика	(аттестаци и)
1.	Введение в программу	4	2	2	Анкетирование. Педагогическое наблюдение
2.	«Я и мои друзья»	16	6	10	Контрольно- тестовые задания. Педагогическое наблюдение
3.	«Моя семья»	16	4	12	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
4.	«Мой дом»	16	4	12	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
5.	«Мой день»	16	4	12	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
6.	«Мои интересы»	16	4	12	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение

7.	«Мой город»	16	4	12	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
8.	«Моя одежда»	18	6	12	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
9.	«Страноведение Россия»	10	2	10	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
10.	«Страноведение Великобритани я»	10	2	8	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
11.	Итоговое занятие	2	-	2	Языковая викторина. Диагностика. Педагогическое наблюдение
12.	Зачётные занятия	4	-	4	Контрольно- тестовые задания. Педагогическое наблюдение
	итого:	14 4	42	10 2	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

1.Введение в программу (4ч.)

Теория (2ч.). Знакомство с группой. Введение в предмет. Сравнительная характеристика России и стран англоязычной группы.

Практика (2ч.) Тест на выявление уровня языковой подготовки.

2. «Я и мои друзья» (16ч.)

Теория (6ч.) Лексика по теме. Английский алфавит. Правила чтения. Транскрипция. Типы слога. Артикль. Числительные. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).

Практика (10ч.) Отработка произношения английских звуков. Тренировка навыков чтения. Устные и письменные задания. Составление рассказа о себе и своём друге. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

3. «Моя семья» (16ч.)

Теория (4ч.) Лексика по теме. Множественное число существительных.

Притяжательный падеж существительных. Глагол «have» и его формы. Общие и специальные вопросы.

Практика (12ч.) Отработка произношения новых слов. Образование множественного числа существительных. Построение предложений с притяжательным падежом существительных. Употребление глагола «have» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Составление рассказа о своей семье. Письменные задания, речевые упражнения. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

4. «Мой дом» (16ч.)

Теория (4ч.) Лексика по теме. Оборот «there is/are» в настоящем простом времени во всех формах. Глагол «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Практика (12ч.) Отработка правильного произношения нового лексического материала. Употребление оборота «there is/are» в разных формах. Тренировка в употреблении глагола «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени. Составление рассказов-описаний по картинке. Составление описательного рассказа о своей квартире (доме). Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

5. «Мой день» (16ч.)

Теория (4ч.) Лексика по теме. Настоящее простое время и его формы. Глагол «to be» в прошедшем времени. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Практика (12ч.) Отработка произношения новых слов. Тренировка в употреблении Present Simple Tense в утвердительной, отрицательной, вопросительной формах. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Составление рассказов, диалогов по теме. Речевые упражнения и письменные задания. Работа с текстами по теме.

6. «Мои интересы» (16ч.)

Теория (4ч.) Лексика по теме. Прошедшее простое время. Разделительные и альтернативные вопросы.

Практика (12ч.) Отработка произношения новой лексики. Употребление Past Simple Tense в разных формах. Построение предложений с использованием разделительных и альтернативных вопросов. Письменные задания, речевые упражнения. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

7. «Мой город» (16ч.)

Теория (4ч.) Лексика по теме. Модальные глаголы. Будущее простое время. Достопримечательности города.

Практика (12ч.) Отработка произношения новых слов. Употребление Future Simple Tense в разных формах. Тренировка в употреблении модальных глаголов. Составление описательных рассказов. Письменные задания. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

8. «Моя одежда» (18ч.)

Теория (6ч.) Лексика по теме. Настоящее длительное время. Конструкция «to be going to do» в настоящем времени и её утвердительные, отрицательные и вопросительные формы.

Практика (12ч.) Отработка произношения новых слов. Употребление Present Continuous Tense. Построение предложений с конструкцией « to be going to do» в настоящем времени. Составление диалогов и рассказов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

9. «Страноведение. Россия» (10ч.)

Теория (2ч.) Лексика по теме. Общие сведения о стране. Географическое положение. Работа с картой. Символы. Флаг. Гимн.

Практика (8ч.) Отработка произношения новых слов. Работа со страноведческими текстами. Видеофильмы о стране.

10. «Страноведение. Великобритания» (10ч.)

Теория (2ч.) Общие сведения о стране. Язык жестов. Этикет. Географическое положение Великобритании, её частей. Работа с картой. Символы. Флаг. Гимн.

Практика (8ч.) Отработка произношения новой лексики. Работа со страноведческими текстами. Видеофильмы о стране.

11. Итоговое занятие (2ч.)

Практика (2ч.) Языковая викторина «Самый умный» по материалам, изученным за год.

12. Зачётные занятия (4ч.)

Практика (4ч.) Устные и письменные контрольно-тестовые задания.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский в фокусе» Модуль №2. Английский – это легко! – 144 часа

№ п/	Название раздела, темы	К	оличеств (о часов	Форма аттестаци
П	риздели, темы	Всего	Теория	Практика	и/ контроля
1.	Вводное занятие. Повторение пройденного материала	12	-	12	Контрольно- тестовые задания. Педагогическое наблюдение
2.	«Мир вокруг нас»	16	4	12	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
3.	«Приятного аппетита»	16	4	12	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
4.	«Праздники»	16	6	10	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
5.	«Традиции и обычаи»	16	4	12	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение

	итого:	144	36	108	
					тестовые задания. Диагностика
12.	Зачётные занятия	6	-	6	Контрольно-
					наблюдение
					Диагностика. Педагогическое
11.	Итоговое занятие	2	-	2	Языковая викторина.
					работа. Педагогическое наблюдение
10.	«Страноведение. Америка»	10	2	8	Самостоятельная проверочная
					работа. Педагогическое наблюдение
9.	«Страноведение. Канада»	10	2	8	Самостоятельная проверочная
					работа. Педагогическое наблюдение
	Великобритании »				проверочная
8.	«История	8	2	6	Самостоятельная
					работа. Педагогическое наблюдение
	(12) 102201222		C		проверочная
7.	«Путешествия»	12	8	4	работа. Педагогическое наблюдение Самостоятельная
		10		12	проверочная
6.	«Школа»	16	4	12	Самостоятельная

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Вводное занятие. Повторение пройденного материала (12ч.)

Практика (12ч.) Словарные диктанты. Контрольно-тестовые задания по грамматике. Диалоги, тексты по изученным темам.

1. «Мир вокруг нас» (167.)

Теория (4ч.) Лексика по теме. Прошедшее длительное время. Безличные предложения с формальным подлежащим it.

Практика (12ч.) Отработка произношения новых слов. Употребление Past Continuous Tense. Тренировка в употреблении безличных предложений.

Составление рассказов, диалогов по теме. Работа с текстами по теме.

2. «Приятного аппетита» (16ч.)

Теория (4ч.) Лексика по теме. Будущее длительное время. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Практика (12ч.) Отработка произношения новых слов. Употребление Future Continuous Tense. Тренировка в употреблении абсолютной формы притяжательных местоимений. Составление рассказов, диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

3. «Праздники» (16ч.)

Теория (6ч.) Лексика по теме. Конверсия в английском языке. Настоящее совершённое время. Словосложение.

Практика (10ч.) Отработка произношения новых лексем. Выполнение упражнений, употребляя слова с конверсией. Употребление Present Perfect Tense. Тренировка в словосложении. Составление рассказов, диалогов по теме. Речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

4. «Традиции и обычаи» (16ч.)

Теория (4ч.) Лексика по теме. Прошедшее совершенное время. Устойчивые словоформы в функции наречия типа «at last», «outside» и др.

Практика (12ч.) Отработка произношения новых слов. Употребление Past Perfect Tense. Тренировка в образовании абсолютной формы притяжательных местоимений и употреблении устойчивых словоформ в функции наречия. Диалоги. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

6. «Школа» (16ч.)

Теория (4ч.) Лексика по теме. Будущее совершенное время. Предлоги of, to, with.

Практика (12ч.) Отработка произношения новых слов. Употребление Future Perfect Tense. Тренировка в употреблении предлогов. Составление рассказов, диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

7. «Путешествия» (12ч.)

Теория (6ч.) Лексика по теме. Группа совершенно-длительных времён. Словообразование.

Практика (6ч.) Отработка произношения новых слов. Употребление группы совершенно-длительных времён. Тренировка в словообразовании. Составление рассказов, диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

8. «История Великобритании» (8ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с новой лексикой. Изучение изменений британского английского на протяжении времён.

Практика (6ч.) Отработка произношения. Работа с текстами по теме.

9. «Страноведение. Канада» (8ч.)

Теория (2ч.) Лексика по теме. Общие сведения о стране. Географическое положение. Работа с картой. Символы. Флаг. Гимн.

Практика (6ч.) Отработка произношения новых слов. Работа со страноведческими текстами. Видеофильмы о стране.

10.«Страноведение. Америка» (10ч.)

Теория (**1ч.**) Лексика по теме. Общие сведения о стране. Географическое положение. Работа с картой. Символы. Флаг. Гимн.

Практика (8ч.) Отработка произношения новой лексики. Работа со страноведческими текстами. Видеофильмы о стране.

10. Итоговое занятие (2ч.)

Практика (2ч.) Языковая викторина «Самый умный» по материалам, изученным за год.

11. Зачётные занятия (6ч.)

Практика (6ч.) Устные и письменные контрольно-тестовые задания.

1.5 Формы аттестации/ контроля и их периодичность

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Английский в фокусе» контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и проводится на каждом занятии. Педагогическое наблюдение призвано обеспечить оценку роста и развития обучающегося с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а также для целенаправленного планирования изменений в условиях, формах и которые соответствовали бы их индивидуальным видах деятельности, потребностям. В процессе реализации программы «Английский язык – окно в мир» обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов; осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Проверка результатов усвоения обучающимися программы осуществляется с помощью индивидуальных карточек развития, контрольнотестовых заданий, зачётных занятий, участия в языковых олимпиадах, викторинах. Индивидуальная карточка развития ведётся в течение всего периода реализации программы. В ней фиксируются успехи обучающихся по каждой изученной теме. Контрольно-тестовые задания проводятся по итогам изучения каждой темы как в письменной, так и в устной форме. Олимпиады проводятся с третьего года обучения.

Проверка результатов усвоения обучающимися программного материала осуществляется в форме входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года (сентябрьоктябрь) в форме анкетирования, контрольно-тестового задания.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в конце изучения каждой темы в форме самостоятельной проверочной работы и на зачётных занятиях в форме контрольно-тестовых заданий.

Итоговая аттестация осуществляется в конце третьего года обучения (май) в форме портфолио.

Формы демонстрации результативности программы

- письменная проверка знаний (словарный диктант; составление повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений);
- устное тестирование (чтение и перевод текста, чтение небольших рассказов; ответы на вопросы; пересказ прочитанного; разговорная речь);
 - грамматические и лексические тесты;
 - контрольное чтение;
 - индивидуальные устные опросы;
 - аудирование с последующим выполнением заданий;
 - выполнение проектных заданий по группам; презентация проекта;
 - участие в лингвистических олимпиадах, конкурсах.

Формами фиксации образовательных результатов являются: журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, наградной материал за участие в языковых конкурсах, олимпиадах.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Методическое обеспечение.

Для реализации программы используются следующие методические материалы: учебно-тематический план; методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся; ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий, альбомы и фотографии с видами Росси и англоязычных стран. Программа реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Программой предусмотрены групповые и индивидуальные электронная (дистанционная) формы занятий, а также презентации, индивидуальная, групповая, коллективная деятельность, игра, занятие - путешествие в прошлое, будущее, настоящее, посещение местного музея и т.д.

Также используются такие формы занятий, как беседа, игра, ток-шоу, конкурс, тестирование, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, представление, презентация.

Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса.

При введении нового материала перед обучающимися часто выдвигается логическая задача, решая которую, дети анализируют, сопоставляют то или иное речевое явление в родном и изучаемых языках с тем, чтобы самостоятельно определить правило языка. Такая форма подачи материала представляется более эффективной, чем механическое заучивание норм языка.

В ходе обучения используется принцип «нарастания» - прогрессивное увеличение объёма нового материала при постоянном повторении пройденного. Таким образом, сохраняется лексика, повторяемая на каждом занятии, в сочетании с новой лексикой, но уже в других комбинациях и смысловом контексте. За счёт многократной повторяемости всех активных конструкций происходит процесс «наложения» - материал одного занятия постепенно и естественно усваивается на протяжении 2-х занятий. Это даёт

хороший результат, активный материал усваивается на 80-90%.

Выбор **методов обучения** зависит от возраста обучающихся и ориентирован на активизацию и развитие определённых психомыслительных и познавательных процессов. Содержание программы реализуется на основе следующих **основных методов**:

- Словесный (объяснение, беседа).
- Объяснительно-иллюстративный метод (способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков).
- Наглядно-иллюстративный (метод иллюстрации, демонстрации, «видеометод»).
- Репродуктивный метод (воспроизведение информации и выполнение тренировочных упражнений).
 - Эвристический и исследовательский методы (педагог ставит проблемную ситуацию и предлагает решить её самостоятельно).
 - Интерактивный (игровой метод, работа в малых группах).
- Коммуникативно-ориентированный (участие в процессе иноязычного общения).

Педагогические технологии, используемые представлении В информационно-коммуникативные программного материала: технологии, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, электронная (дистанционная) технология, здоровьесберегающая технология.

Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Кабинет на 15 рабочих мест (ученические столы, стулья), светлое сухое, просторное и хорошо проветриваемое помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим требованиям: стол педагога — 1шт, доска — 1 шт, дидактические материалы, канцелярские товары, грамматические таблицы, игрушки, настольные игры, раздаточный и наглядный материал, методическая и педагогическая литература, электронные образовательные ресурсы, ноутбук с выходом в Интернет.

Информационное обеспечение

интернет-ресурсы:

http://www.school-collection.edu.ru

http://www.starfall.com

http://www.britishcouncillearneenglish

http://www.festival.1september

https://www.youtube.com/watch?v=DSnCEXpqi50

https://www.youtube.com/watch?v=83JXkIrc4wM

https://www.youtube.com/watch?v=2bHiUctOPDQ

Podcasting in the classroom (http://www.youtube.com/watch?v=wL1bX1gepEc

Podcasting in five easy steps

http://www.youtube.com/watch?v=2eIqryRZH48

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский в фокусе» осуществляет педагог МОУ «СОШ ст.Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т.Пономарева» Забунова Ирина Александровна» с высшим образованием.

2.3. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский в фокусе».

Модуль 1 «Первые шаги в изучении английского»

N₂	Раздел	Кол-	Тема раздела /	Форма
п/	Тема занятий	во	занятия	аттестации/
П		часо		контроля
		В		•
1-	Беседа с	4	Вводный раздел.	Анкетирование,
2	элементами		Знакомство	тест на выявление
	игры,		детей с	уровня
	анкетирование		режимом	
	1		работы	Интерактивная
			объединения и	игра
			его программой.	1
			Игра	
			«Безопасный	
			путь домой»	
3	Комбинированн	2	Новая лексика	Проигрывание
	ое занятие		ПО	диалога
			теме/алфавит,пр	Онлайн-диалог
			авила	
			чтения, транскри	
			пция	
4	Комбинированн	2	Приветствие в	Проигрывание
	ое занятие,игра		разное время	диалога
	«Встречай		суток и	Онлайн-диалог
	друга»,музыкаль		прощание,знако	
	ная игра «Как		мство/артикли	
	тебя зовут?»			
5	Комбинированн	2	Рассказ о	монолог
	oe		себе/числа,цвета	Интерактивная
	занятие,рассказ		,местоимения	игра
	с элементами			
	иллюстрации			
6	Контроль	2	Входящий	Тест
	знаний		контроль	Работа в соц.сетях
7	Комбинированн	2	Диалоги по теме	Игра «Я знаю пять
	ое занятие		«Знакомство»/о	имен девочек /
			тработка	мальчиков»
			произношения	Интерактивная
				игра
8	Комбинированн	2	Рассказ о друге/	Рабочий лист по
	ое занятие		отработка	теме занятия

			произношения	Интерактивная презентация
9	Ролевая игра в парке	2	Работа с текстами по теме/отработка навыков чтения	Составление и проигрывание диалогов Онлайн-диалог
10	Конкурс	2	Мини-проект: «Дружба»	Мини-проект
11	Комбинированн ое занятие	2	Новая лексика по теме «Семья»	Интеллект-карта Онлайн-разговор
12	Комбинированн ое занятие,игра «Угадай-ка»	2	Члены семьи/ Множ.число существительны х	Интеллект-карта Онлайн-разговор
13	Комбинированн ое занятие, игра «Кто лишний?»	2	Рассказ: «Семейная история»/притя жательный падеж местоимений и существительны х	Устное высказывание Онлайн-беседа
14	Комбинированн ое занятие	2	Генеалогическо е дерево семьи/ глагол to have	Постер Интерактивная презентация
15	Ролевая игра: «Дополни»	2	Диалоги «Моя семья»/общие вопросы	Проигрывание диалога Онлайн- пантомима
16	Комбинированн ое занятие	2	Учебный фильм «Семья»/специа льные вопросы	Рабочий лист по теме занятия Интерактивная презентация
17	Конкурс	2	Конкурс «Нарисуй свою семью»	Конкурс рисунков Онлайн-викторина
18	Проект	2	Час общения «Важность семьи»	Просмотр видео- ролика Онлайн- беседа
19	Комбинированн ое занятие	2	Новая лексика по теме «Дом»	Интеллект-карта Онлайн-разговор
20	Комбинированн ое занятие, игра «Найди	2	Виды домов и их описание/оборо	Интеллект-карта Онлайн-разговор

	ошибку»		т there is are	
21	Комбинированн	2	Рассказ о своём	Устное
	ое занятие,игра		доме	высказывание
	«Переводчик»		(квартире)по	Онлайн-беседа
	1		картинке/глагол	
			to be	
22	Комбинированн	2	Работа с	Постер
	ое занятие		текстами по	Интерактивная
			теме/отработка	презентация
			навыков чтения	
23	Ролевая игра	2	Диалоги по	Проигрывание
			теме/отработка	диалога
			произношения	Онлайн-
			лексического	пантомима
			материала	
24	Комбинированн	2	Учебный фильм	Рабочий лист по
	ое занятие		ПО	теме занятия
			теме/составлени	Интерактивная
			е рассказов-	презентация
			описаний	
25	Конкурс	2	Конкурс	Конкурс рисунков
			«Нарисуй свой	Онлайн-викторина
			дом (квартиру)»	
26	Проект	2	Час общения	Просмотр видео-
			«Дом-моя	ролика Онлайн-
			крепость»	беседа
27	Комбинированн	2	Новая лексика	Интеллект-карта
	ое занятие		по теме «Мой	Онлайн-разговор
20	TC ~		день»	***
28	Комбинированн	2	Распорядок дня	Интеллект-карта
	ое занятие, игра		(привычки)/наст	Онлайн-разговор
20	«Дополни»		оящее простое	1 7
29	Комбинированн	2	Рассказ о своём	Устное
	ое занятие, игра		свободном	высказывание
	«Переводчик»		времени по	Онлайн-беседа
			образцу/	
			настоящее	
			простое в	
			утверд.и	
20	Vantarra	2	отриц.формах	
30	Комбинированн	2	Работа с	Интороготирия
	ое занятие		текстами по	Интерактивная
			теме/отработка	презентация
			навыков чтения	

31	Ролевая игра	2	Диалоги по	Проигрывание
			теме/воросы в	диалога
			настоящем	Онлайн-
			простом	пантомима
32	Комбинированн	2	Учебный фильм	Рабочий лист по
	ое занятие		по	теме занятия
			теме/образовани	Интерактивная
			е степеней	презентация
			сравнения	
			прилагательных	
33	Конкурс	2	Конкурс	Конкурс рисунков
			рисунков: «Мои	Онлайн-викторина
			выходные »	
34	Проект	2	Час общения	Просмотр видео-
			«Мой любимый	ролика Онлайн-
			день недели»	беседа
35	Комбинированн	2	Новая лексика	Интеллект-карта
	ое занятие		по теме «Мои	Онлайн-разговор
			интересы»	
36	Комбинированн	2	Кино,театры,му	Интеллект-карта
	ое занятие,игра:		зеи,фитнесцентр	Онлайн-разговор
	«Верно-		ы/прошедшее	
	неверно»		простое время	
37	Комбинированн	2	Рассказ о	Устное
	ое занятие ,игра		любимом	высказывание
	«Переводчик»		времяпрепрово	Онлайн-беседа
			ждении/прошед	
			шее простое в	
			отриц.форме	
38	Комбинированн	2	Работа с	
	ое занятие		текстами по	Интерактивная
			теме/отработка	презентация
			навыков чтения	
39	Ролевая игра	2	Диалоги по	Проигрывание
			теме/прошедшее	диалога
			простое в	Онлайн-
			вопросительной	пантомима
			форме	
40	Комбинированн	2	Учебный фильм	Рабочий лист по
	ое занятие		ПО	теме занятия
			теме/прошедшее	Интерактивная
			простое	презентация
			,разделит.и	
			альтернатив.воп	

			росы	
41	Конкурс	2	Ток-шоу	Конкурс
			«Печатные или	Онлайн-викторина
			электронные	
			книги»	
42	Проект	2	Час общения	Просмотр видео-
			«Мир моих	ролика Онлайн-
			увлечений»	беседа
43	Комбинированн	2	Новая лексика	Интеллект-карта
	ое занятие		по теме	Онлайн-разговор
44	Комбинированн	2	Рассказ: «Моя	
	ое занятие,игра		улица»/модальн	Онлайн-
	«Подбери		ые глаголы	презентация
	слово»		D 4	
45	Комбинированн	2	Работа с	Онлайн-
	ое занятие		текстами/	презентация
			/отработка	
			навыков чтения	
1.0	10 0	2	и произношения	D 6 V
46	Комбинированн	2	Учебный	Рабочий лист по
	ое занятие		фильм/трениров	теме занятия
			ка в	Интерактивная-
			употреблении	презентация
47	Путанцаатриа	2	мод.глаголов	Онлайн-
4/	Путешествие	2	По улицам родного	презентация
			города/Будущее	презентация
			простое в	
			утверд. форме	
48	Комбинированн	2	Монолог:	
70	ое занятие, игра	2	«Достопримечат	Онлайн-викторина
	«Переводчик»		ельности»/	оплани викторина
	«Перевод пис»		будущее	
			простое в отриц.	
			форме	
49	Ролевая игра:	2	Диалог о городе	Проигрывание
	«Лишнее слово»		своей мечты/	диалогов
			будущее	Онлайн-диалог
			простое в	
			вопросительной	
L			форме	
50	Конкурс	2	Проект:«Город	Конкурс проектов
			моей мечты»	Онлайн-викторина
51	Комбинированн	2	Новая лексика	Интеллект-карта

	ое занятие		по теме	Онлайн-разговор
52	Комбинированн	2	Демонстрация«	Постер
	ое занятие, игра	_	Стили	Онлайн-разговор
	«Сделай		одежды»/настоя	o initariii pusi obop
	покупку»		щее длительное	
	nokynky//		время	
53	Комбинированн	2	Рассказ о	Устное
	ое занятие, игра	_	любимой	высказывание
	«Переводчик»		одежде	Онлайн-беседа
	«Перевод тих»		/настоящее	оплани осседа
			длительное	
			время	
54	Комбинированн	2	Чтение	Постер
	ое занятие	_	текста«Сезонна	Интерактивная
	o c gwilling		я одежда»/	презентация
			/конструкция to	
			be going to	
55	Ролевая игра	2	Диалоги по теме	Проигрывание
	r. r.		«Встречают по	диалога
			одёжке»/	Онлайн-
			настоящее	пантомима
			длительное	
			время в	
			вопросительной	
			форме	
56	Комбинированн	2	Учебный	Рабочий лист по
	ое занятие		фильм/конструк	теме занятия
			ция to be going	Интерактивная
			to	презентация
57	Конкурс	2	Конкурс «Мой	Конкурс рисунков
			любимый стиль	Онлайн-викторина
			одежды»	
			/конструкция to	
			be going to	
58	Комбинированн	2	Час общения	Просмотр видео-
	ое занятие		«Важность	ролика Онлайн-
			дресс-кода»	беседа
			/конструкция to	
			be going to	
59	Проект	2	Проект:«Как мы	Конкурс проектов
			выглядим»	Онлайн-викторина
60	Комбинированн	2	Новая лексика	Интеллект-карта
	ое занятие		по теме	Онлайн-разговор
61	Комбинированн	2	Работа с	

	ое занятие		текстами по	Интерактивная
			теме/географиче	презентация
			ское положение	
62	Комбинированн	2	Рассказ о	Устное
	ое занятие, игра		России/Символ	высказывание
	«Переводчик»		ы,флаг,гимн.	Онлайн-беседа
63	Ролевая игра на	2	Диалоги по	Проигрывание
	уроке географии		теме/пять видов	диалога
			вопросов	Онлайн-
				пантомима
64	Комбинированн	2	Учебный фильм	Рабочий лист по
	ое занятие		о стране и	теме занятия
			викторина	Онлайн-викторина
65	Комбинированн	2	Новая лексика	Раздел 9.
	ое занятие		по теме	«Великобритания
				» (5ч)
66	Комбинированн	2	Работа со	Интеллект-карта
	ое занятие		страноведчески	Онлайн-разговор
			ми текстами	
			/отработка	
			навыков чтения	
			и интонации	
67	Комбинированн	2	Рассказ о	
	ое занятие, игра		достопримечате	Интерактивная
	«Переводчик»		льностях	презентация
			Великобритани	
			И	
68	Ролевая игра на	2	Диалоги по	Устное
	уроке географии		теме/Символы,ф	высказывание о
			лаг,гимн,части	визитной
			страны	карточке страны
				Онлайн-беседа
69	Комбинированн	2	Учебный фильм	Проигрывание
	ое занятие		по теме и	диалога
			викторина	Онлайн-
				пантомима
70	Итоговый	2	Языковая	Рабочий лист по
	контроль знаний		викторина	теме занятия
	по материалам,		«Самый умный»	Онлайн-
	изученным за			викторина
	год			
71	Конкурс по	2	Конкурс «Мой	Викторина по
	материалам,		английский»	изученным
	изученным за			темам

	год			Онлайн-тест
72	Контроль	2	Тест по	Тест по
	знаний		материалам,	аудированию
			изученным за	Олайн-тест
			год	

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир английского».

Модуль 2 «Английский— это легко!»

№ п/п	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема модуля / занятия	Форма аттестации/ контроля
1-2	Беседа с элементами викторины, ролевая игра	12	Вводный раздел. Знакомство с режимом работы объединения и его программой. Игра «Безопасный путь домой»	Викторина Онлайн- викторина
3	Комбинированн ое занятие	2	Члены семьи. Рассказ о себе,доме и друзьях.	Устное высказывание, словарный диктант, Онлайн-беседа
4	Ролевая игра " игра «Переводчик и корреспондент»	2	Диалог «Интервью»	Диалог-расспрос Онлайн-диалог
5	Комбинированн ое занятие	2	Формы глагола to be, to have – Present Simple.	Контрольно- тестовые задания по грамматике. Онлайн- презентация
6	Контроль знаний	2	Входящий контроль	Тест на выявление уровня Онлайн-тест
7	Комбинированн ое занятие	2	Новая лексика по теме	Интеллект-карта Онлайн-разговор
8	Комбинированн ое занятие,игра «Исправь ошибку»	2	Чтение текстов об окружающей среде/отработка произношения	Онлайн- презентация

			новой лексики	
9	Комбинированн ое занятие	2	Беседа по текстам /прошедшее длительное время	Рабочий лист с заданиями по грамматике Онлайн-беседа
10	Комбинированн ое занятие	1	Беседа о природе и климате /прошедшее длительное время	Рабочий лист с заданиями по грамматике Онлайн-беседа
11	Ролевая игра на рынке	2	Диалог о живых существах вокруг нас/Безличные предложения с it	Интерактивная игра
12	Комбинированн ое занятие	2	Беседа о птицах/прошед шее длительное время	Рабочий лист с заданиями по грамматике Онлайн-беседа
13	Ролевая игра в лесу	2	Описание животного/трен ировка в употреблении безличных предложений	Интерактивная- игра
14	Проект	2	Мини-проект: «Мир вокруг нас»	Мини-проект Интерактивная презентация
15	Комбинированн ое занятие	2	Новая лексика по теме	Интеллект-карта Онлайн-разговор
16	Комбинированн ое занятие,игра «Съедобное- несъедобное»	2	Чтение текстов : «Еда и напитки»/абсол ютная форма притяжательны х местоимений	Интеллект-карта Онлайн-разговор
17	Комбинированн ое занятие, игра «Переводчик»	2	Рассказ о привычках питания/Будущ ее длительное время	Устное высказывание Онлайн-беседа

18	Комбинированн ое занятие	2	Работа с текстами по теме/отработка навыков чтения	Интерактивная- презентация
19	Ролевая игра в кафе	2	Диалоги по теме/ Будущее длительное время в вопросительной форме	Проигрывание диалога Онлайн- пантомима
20	Комбинированн ое занятие	2	Учебный фильм по теме/составлени е рассказовописаний	Рабочий лист по теме занятия Интерактивная презентация
21	Конкурс	2	Конкурс «Моё любимое блюдо»	Конкурс рисунков Онлайн- викторина
22	Проект	2	Час общения: «Здоровое питание»	Просмотр видеоролика Онлайнбеседа
23	Комбинированн ое занятие	2	Новая лексика по теме	Интеллект-карта Онлайн-разговор
24	Комбинированн ое занятие, игра «Исправь ошибку»	2	Беседа о праздниках в России и Великобритани и/конверсия	Интеллект-карта Онлайн-разговор
25	Комбинированн ое занятие, игра «Переводчик»	2	Рассказ о любимом празднике/Наст оящее совершенное время в утверд.и отриц.форме	Устное высказывание Онлайн-беседа
26	Комбинированн ое занятие	2	Работа с текстами по теме/отработка интонации	Интерактивная презентация
27	Комбинированн	2	Демонстрация	Постер

	ое занятие		«Рождество»	Просмотр видеоролика Онлайнбеседа
28	Комбинированн ое занятие	2	Учебный фильм по теме/настоящее совершенное время -вопросы	Рабочий лист по теме занятия Интерактивная презентация
29	Ролевая игра на празднике	2	Диалог о праздниках/Сло восочетание	Интерактивная игра
30	Конкурс рисунков	2	Дед Мороз и Санта Клаус/Словосло жение	Конкурс Онлайн- викторина
31	Комбинированн ое занятие	2	Новая лексика по теме	Интеллект-карта Онлайн-разговор
32	Комбинированн ое занятие,игра «Угадай-ка»	2	Чтение текстов по теме/отработка произношения новой лексики	Онлайн- презентация
33	Комбинированн ое занятие	2	Беседа по текстам/отработ ка лексики	Онлайн- презентация
34	Ролевая игра	2	Диалог о традициях в России/устойчи вые словоформы с наречиями at last, outside	Интерактивная игра
35	Рассказ- иллюстрация	2	Описание обычаев /тренировка в употреблении устойчивых словоформ	Интерактивная игра
36	Комбинированн ое занятие	2	Учебный фильм по теме/5 видов вопроса	Рабочий лист по теме занятия Интерактивная презентация
37	Комбинированн ое занятие	2	Традиции и обычаи	Рабочий лист с заданиями

			Великобритани и/Составление рассказов- описаний по теме	Онлайн-беседа
38	Комбинированн ое занятие	2	Час общения по теме/прошедше е совершенное время в вопросит.форме	Просмотр видеоролика Онлайнбеседа
39	Проект	2	Мини-проект «Традици нашей страны»	Мини-проект Интерактивная презентация
40	Комбинированн ое занятие	2	Новая лексика по теме	Интеллект-карта Онлайн-беседа
41	Ролевая игра «Угадай ,что у меня есть»	2	Какие у тебя есть школьные принадлежност и/Будущее совершенное время в утв.форме	Онлайн- презентация
42	Комбинированн ое занятие	2	Рассказ о своей школе/Будущее совершенное время в отр.форме	Рабочий лист – памятка Интерактивная презетация
43	Ролевая игра- экскурсия по школе	2	Диалоги об обучении в школе/Будущее совершенное время в вопрос.форме	Диалог-расспрос Онлайн-диалог
44	Комбинированн ое занятие	2	Учебный фильм о школе/Предлог и of,to,with	Рабочий лист – памятка Онлайн-тест
45	Комбинированн ое занятие, игра «Переводчик»	2	Рассказ об уроках в школе/Повелите льное наклонение	Рабочий лист – памятка Интерактивная презентация
46	Ролевая игра на переменке	2	Диалоги о школьных	Рабочий лист с заданиями

друзьях Интеракти игра 47 Проект 2 Минипроект:« Конкур Школа проекте будущего» Онлайн-бо 48 Комбинированн 2 Новая лексика Интеллектов Работа Сон сет	рс ов еседа -карта
47 Проект 2 Минипроект:« Конкур проекте будущего» 48 Комбинированн ое занятие 2 Новая лексика по теме Интеллекте Работа	рс ов еседа -карта
Школа проекто будущего» Онлайн-бо Онла	ов еседа -карта
будущего» Онлайн-бе 48 Комбинированн ое занятие 2 Новая лексика по теме Интеллекта Работа	еседа -карта
48 Комбинированн 2 Новая лексика Интеллектов ое занятие по теме Работа	-карта
ое занятие по теме Работа	_
49 Комбинированн 2 Отработка Интеллект-	
S S S S S S S S S S	_
ое занятие лексики Интеракти	
/Настоящее презента	ция
совершенно-	
длительное	
время	
50 Комбинированн 2 Виды Интеллект	-
ое занятие путешествий/ Интеракти	
Настоящее презента	ция
совершенно-	
длительное	
время в утв.и	
отриц.форме	
51 Комбинированн 2 Рассказ: «Мое Устно	
ое занятие, игра незабываемое высказыва	
«Переводчик» путешествие» моноло	
Настоящее Онлай	
совершенно- презента	ция
длительное	
время в	
вопрос.форме	
52 Ролевая игра на 2 Диалог по теме Проигрыв	вание
экскурсии диалог	
Онлай	Н-
пантоми	
53 Комбинированн 2 Учебный фильм Тест п	0
ое занятие по теме аудирова	
Онлайн-	тест
54 Конкурс 2 Мой любимый Конкур	pc
проектов вид транспорта проекто	
Онлайн-ко	нкурс
55 Комбинированн 2 Час общения по Просмотр в	
ое занятие теме: «От места ролика Он	лайн-
к месту» беседа	a
56 Комбинированн 2 Новая лексика Интеллект	-карта
ое занятие по теме Онлайн-раз	зговор

ое занятие страноведчески ми текстами /отработка навыков чтения и интонации Устное высказывание обританского узыка Три периода уроке истории развития английского изыка по теме ое занятие ое страны ое занятие	57	Vongramanara	2	Робота со	
Ми текстами /отработка навыков чтения и интонации Проигрывание ое занятие Рабочик по езанятие Рабочик пантомима Рабочий поезанятие Рабочий поезанатие Рабочий поез	31	Комбинированн		Работа со	Интором
1		ое занятие		_	•
Вавыков чтения и интонации 1					презентация
1				•	
58 Комбинированн ое занятие, игра «Переводчик» 2 Рассказ об изменении британского языка Устное высказывание Онлайн-беседа 59 Ролевая игра на уроке истории 2 Три периода развития диалога Онлайн-пантомима Диалога Онлайн-пантомима 60 Комбинированн ое занятие 2 Новая лексика по теме Интеллект-карта Онлайн-разговор 61 Комбинированн ое занятие 2 Работа со страноведчески ми текстами / отработка навыков чтения и интонащии Интерактивная презентация 62 Комбинированн ое занятие, игра «Переводчик» 2 Рассказ о достопримечате льностях канады марточке страны Онлайн-беседа Устное высказывание о высказывание о высказывание о презентация 63 Ролевая игра на уроке географии 2 Диалоги по теме/Символы, флаг,гимн,част и страны Проигрывание диалога Онлайн-пантомима 64 Комбинированн ое занятие 2 Викторина Рабочий лист по теме занятия Онлайн-викторина 65 Комбинированн ое занятие 2 Новая лексика по теме Онлайн-разговор 66 Комбинированн ое занятие 2 Работа со страноведчески ми текстами /отработка навыков чтения и интонащия Интерактивная презентация 65 Комбинированн ое занятие 2 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					
ое занятие, игра «Переводчик» 59 Ролевая игра на уроке истории 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Комбинированн ое занятие 63 Ролевая игра на уроке географии 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Ролевая игра на уроке географии 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Комбинированн ое занятие ое занятие 63 Ролевая игра на уроке географии 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 63 Комбинированн ое занятие 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Комбинированн ое занятие 63 Комбинированн ое занятие 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Комбинированн ое занятие 63 Комбинированн ое занятие 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Комбинированн ое занятие 63 Комбинированн ое занятие 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинирован ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Комбинированн ое занятие 63 Комбинированн ое занятие 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Ком	50	IC - C	2		X7
Переводчик Британского языка Проигрывание развития диалога Онлайн-беседа Проигрывание диалога Онлайн-пантомима Онлайн-пантомима Онлайн-пантомима Онлайн-разговор Онлайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-пантомима Онлайн-па	58	_	2		
1		· •			
Б9 Ролевая игра на уроке истории		«переводчик»		_	Онлаин-оеседа
уроке истории развития английского языка Интеллект-карта Онлайн-разговор 60 Комбинированн ое занятие 2 Работа со страноведчески ми текстами /отработка навыков чтения и страны пантомима Интерактивная презентация /отработка навыков чтения и интонации Устное высказывание о ванятие, игра «Переводчик» Канады карточке страны Онлайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-пантомима Онлайн-пантомима Онлайн-пантомима Онлайн-пантомима Онлайн-пантомима Онлайн-викторина Онлайн-викторина Онлайн-викторина Онлайн-викторина Онлайн-викторина Онлайн-викторина Онлайн-викторина Онлайн-разговор Онлайн-	70	D	2		TT
Ванглийского Онлайн-пантомима	39	*	2		
1936 1936		уроке истории		-	
60 Комбинированн ое занятие 2 Новая лексика по теме Интеллект-карта Онлайн-разговор 61 Комбинированн ое занятие 2 Работа со страноведчески ми текстами /отработка навыков чтения и интонации Интерактивная презентация 62 Комбинированн ое занятие, игра «Переводчик» 2 Рассказ о достопримечате льностях Канады Устное высказывание о визитной карточке страны Онлайн-беседа 63 Ролевая игра на уроке географии ое занятие 2 Диалоги по теме/Символы, флаг,гимн,част и страны Диалога Онлайн-пантомима 64 Комбинированн ое занятие 2 Викторина Рабочий лист по теме занятия Онлайн-викторина 65 Комбинированн ое занятие 2 Новая лексика по теме Интеллект-карта Онлайн-разговор 66 Комбинированн ое занятие 2 Работа со страноведчески ми текстами /отработка навыков чтения и интонации Интерактивная презентация					
Ое занятие		T0 ~			
61 Комбинированн ое занятие 2 Работа со страноведчески ми текстами /отработка навыков чтения и интонации Интерактивная презентация 62 Комбинированн ое занятие, игра «Переводчик» 2 Рассказ о достопримечате льностях Канады Устное высказывание о визитной карточке страны Онлайн-беседа 63 Ролевая игра на уроке географии 2 Диалоги по теме/Символы, флаг,гимн,част и страны Проигрывание диалога Онлайн-пантомима 64 Комбинированн ое занятие 2 Викторина Рабочий лист по теме занятия Онлайн-викторина 65 Комбинированн ое занятие 2 Новая лексика по теме Интеллект-карта Онлайн-разговор 66 Комбинированн ое занятие 2 Работа со страноведчески ми текстами /отработка навыков чтения и интонации Интерактивная презентация	60	_	2		
ое занятие страноведчески ми текстами /отработка навыков чтения и интонации 62 Комбинированн ое занятие, игра «Переводчик» Канады карточке страны Онлайн-беседа 63 Ролевая игра на уроке географии 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Комбинированн ое занятие 63 Комбинированн ое занятие 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Комбинированн ое занятие 63 Комбинированн ое занятие 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Комбинированн ое занятие 63 Комбинированн ое занятие 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Комбинированн ое занятие 63 Комбинированн ое занятие 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Комбинированн ое занятие 63 Комбинированн ое занятие 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое					Онлайн-разговор
Ми текстами	61		2		
Сотработка навыков чтения и интонации Сотработка нависи на потработка нависи на потработка на потработка на потработка на потработка на потработка на потработка		ое занятие		-	Интерактивная
Навыков чтения и интонации Расказ о устное высказывание о проигрывание онлайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-пантомима Онлайн-пантомима Онлайн-пантомима Онлайн-пантомима Онлайн-викторина Онлайн-викторина Онлайн-викторина Онлайн-викторина Онлайн-викторина Онлайн-разговор Онлайн-разг					презентация
1				/отработка	
62 Комбинированн ое занятие, игра «Переводчик» 2 Рассказ о достопримечате льностях Канады Устное высказывание о визитной карточке страны Онлайн-беседа 63 Ролевая игра на уроке географии 2 Диалоги по теме/Символы, флаг,гимн,част и страны Проигрывание диалога Онлайн-пантомима 64 Комбинированн ое занятие 2 Викторина Рабочий лист по теме занятия Онлайн-викторина 65 Комбинированн ое занятие 2 Новая лексика по теме Интеллект-карта Онлайн-разговор 66 Комбинированн ое занятие 2 Работа со страноведчески ми текстами /отработка навыков чтения и интонации Интерактивная презентация				навыков чтения	
ое занятие, игра «Переводчик» Канады Высказывание о визитной карточке страны Онлайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-ое занятие Комбинированн ое занятие Комбинированн ое занятие Комбинированн ое занятие Онлайн-викторина Викторина Рабочий лист по теме Занятия Онлайн-викторина Онлайн-викторина Комбинированн ое занятие Онлайн-викторина Онлайн-разговор Комбинированн ое занятие Онлайн-разговор Интерактивная презентация презентация					
«Переводчик» льностях Канады карточке страны Онлайн-беседа	62	Комбинированн	2	Рассказ о	Устное
Канады карточке страны Онлайн-беседа 63 Ролевая игра на уроке географии роке географии и страны пантомима 64 Комбинированн ое занятие ое зан				достопримечате	
Силайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-беседа Онлайн-беседа Проигрывание диалога Онлайн- диалога Онлайн- пантомима Онлайн- пантомима Онлайн- пантомима Онлайн- ое занятие Онлайн- Викторина Онлайн- Викторина Онлайн- Викторина Онлайн- Викторина Онлайн- Викторина Онлайн-		«Переводчик»		льностях	визитной
Волевая игра на уроке географии Страны Диалоги по теме/Символы, флаг,гимн,част и страны Рабочий лист по теме занятия Онлайнвикторина Викторина Викторина Викторина Викторина Викторина Викторина Викторина Онлайнвикторина Онлайнвикторина Онлайн-разговор Онлайн-разговор Онлайн Онлайн-разговор Онлайн				Канады	карточке страны
уроке географии теме/Символы, флаг,гимн,част и страны пантомима 64 Комбинированн ое занятие Викторина Рабочий лист по теме занятия Онлайнвикторина 65 Комбинированн ое занятие по теме Онлайн-разговор 66 Комбинированн ое занятие 2 Работа со страноведчески ми текстами презентация презентация и интонации					Онлайн-беседа
флаг,гимн,част и страны пантомима 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Работа со страноведчески интерактивная презентация 63 Комбинированн ое занятие 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Работа со страноведчески интерактивная презентация 68 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Работа со страноведчески интерактивная презентация 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Работа со страноведчески интерактивная презентация 63 Комбинированн ое занятие 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Работа со страноведчески интерактивная презентация 68 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое занятие 61 Комбинированн ое занятие 62 Комбинированн ое занятие 63 Комбинированн ое занятие 64 Комбинированн ое занятие 65 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 66 Комбинированн ое занятие 67 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 68 Комбинированн ое занятие 69 Комбинированн ое занятие 60 Комбинированн ое заня	63	Ролевая игра на	2	Диалоги по	Проигрывание
1		уроке географии		теме/Символы,	диалога
64 Комбинированн ое занятие 2 Викторина Рабочий лист по теме занятия Онлайнвикторина 65 Комбинированн ое занятие 2 Новая лексика по теме Онлайн-разговор Интеллект-карта Онлайн-разговор 66 Комбинированн ое занятие 2 Работа со страноведчески ми текстами /отработка навыков чтения и интонации Интерактивная презентация				флаг,гимн,част	Онлайн-
ое занятие ое занятие ое занятие б5 Комбинированн ое занятие ое занятия ое занятия ое занятие ое занятия				и страны	пантомима
Совети по теме об занятие об страноведчески ми текстами презентация об теме об страноведчески навыков чтения и интонации	64	Комбинированн	2	Викторина	Рабочий лист по
Викторина Викторина 65 Комбинированн ое занятие 2 Работа со страноведчески ми текстами презентация Презентация и интонации Презентации Презентации презентации презентации презентация Презентация презентация Презентация презентация Презентация презентация Презентация презентация Пр		ое занятие			теме занятия
65 Комбинированн ое занятие 2 Новая лексика по теме Интеллект-карта Онлайн-разговор 66 Комбинированн ое занятие 2 Работа со страноведчески ми текстами презентация презентация и интонации					Онлайн-
ое занятие по теме Онлайн-разговор Комбинированн ое занятие Страноведчески ми текстами презентация /отработка навыков чтения и интонации					викторина
66 Комбинированн 2 Работа со страноведчески ми текстами презентация /отработка навыков чтения и интонации	65	Комбинированн	2	Новая лексика	Интеллект-карта
ое занятие страноведчески Интерактивная ми текстами презентация /отработка навыков чтения и интонации		ое занятие		по теме	Онлайн-разговор
ое занятие страноведчески Интерактивная ми текстами презентация /отработка навыков чтения и интонации	66	Комбинированн	2	Работа со	
ми текстами презентация /отработка навыков чтения и интонации				страноведчески	Интерактивная
навыков чтения и интонации				_	•
навыков чтения и интонации				/отработка	-
				_	
				и интонации	
67 Комбинированн 2 Рассказ о Устное	67	Комбинированн	2	_	Устное
	66	Комбинированн	2	Работа со страноведчески ми текстами /отработка	Интерактивная
67 Комбинированн 2 Рассказ о Vстное	67	Комбиниповани	2.	_	Vстное

	ое занятие, игра		достопримечате	высказывание о
	«Переводчик»		льностях США	визитной
	«Перевод ии»		JIBNOCIAN CILIT	карточке страны
				Онлайн-беседа
60	Do 2000 2 11770 110		Пистопи	
68	Ролевая игра на	2	Диалоги по	Проигрывание
	уроке географии		теме/Символы,	диалога
			флаг,гимн,част	Онлайн-
			и страны	пантомима
69	Комбинированн	2	Учебный фильм	Рабочий лист по
	ое занятие		по теме и	теме занятия
			викторина	Онлайн-
				викторина
70	Викторина	2		Языковая
				викторина
71	Конкурс -	2	Конкурс «Мой	Презентация-
	викторина		английский»	викторина
				Интерактивная-
				викторина
72	Конкурс-	2	Конкурс	Представление
	презентация		портфолио	портфолио.
				Монологическое
				высказывание
				Интерактивная
				презентация

Способы определения результативности реализации программы мониторинг Мониторинг освоения образовательной программы дополнительного образования МОУ «СОШ ст.Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т.Пономарева» «Английский в фокусе» Количество обучающихся ______ Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге ______

No॒	Умения и навыки	Необхолимый	Повышенный	Максимальный				
п/п	J Memm II Habbilli	уровень	уровень	уровень				
-	Теоретическая подготовка							
1	Теоретические знания,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
	предусмотренные							
	программой							
2	Владение специальной							
	терминологией							
	Практ	гическая подгото	Овка					
3	Практические							
	умения и навыки,							
	предусмотренные							
	программой							
4	Владение специальным							
	оборудованием и							
	оснащением							
5	Творческие навыки							
	Основные об	щеучебные комі	тетентности					
6	Учебно-							
	интеллектуальные							
	Подбирать и							
	анализировать							
	специальную литературу							
7	Пользоваться							
	компьютерными							
	источниками информации							
8	Осуществлять учебно-							
	исследовательскую работу							
9	Коммуникативные							
	Слушать и слышать							
	педагога, принимать во							
	внимание мнение других							
	людей							
10	Выступать перед							
	аудиторией							
11	Участвовать в дискуссии,							
	защищать свою точку							

	зрения		
12	Организационные		
	Организовывать свое		
	рабочее (учебное) место		
13	Планировать,		
	организовывать работу,		
	распределять учебное		
	время		
14	Аккуратно, ответственно		
	выполнять работу		
15	Соблюдения в процессе		
	деятельности правила ТБ		
	Итого:		
	Итого в %		

Педагог образования	/	/	

Список литературы

Для педагога:

- **1.**Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- **2.** Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Устные темы для развития разговорной речи. М.: Дрофа, 2000. 356с.
- **3.**Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Английский язык для продолжающих. М.: Иностранный язык, 2000.-405c.
- **4.** Данилина А.Е., Кочеткова И.К., Шитарева М.В. Английский язык для начинающих. М.: Иностранный язык, 2000. 375с.
- **5.** Климентенко А.Д., Миролюбова А.А.Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. М.: Педагогика, 1999. 567с.
- **6.** Кочеткова И.К. Английский язык для совершенствующихся. М.: «Иностранный язык, 2000. 21с.
- **7.** Симкин В.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по иностранному языку. М.: Дрофа, 2001. 160c.